

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар ижаты үзәге”  
өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
МБУДО ЦДТ «Олимп»  
Протокол № 1  
от «28» 07 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*физкультурно-спортивной направленности*

**«ШАШКИ»**

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 3 года

*Автор-составитель программы:  
Гильфанова Аниса Гилемхановна,  
педагог дополнительного образования*

г. Казань, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта образовательной программы .....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Планируемые результаты освоения учащимися программы «Шашки» .....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ПРОГРАММЕ «ШАШКИ» .....	7
2.1. Учебно-тематический план программы 1-го года обучения .....	8
2.2. Учебно-тематический план программы 2-го года обучения .....	15
2.3. Учебно-тематический план программы 3-го года обучения .....	21
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ШАШКИ» .....	25
3.1. Содержание программы 1-го года обучения .....	25
3.2. Содержание программы 2-го года обучения .....	28
3.3. Содержание программы 3-го года обучения .....	30
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ПРОГРАММЕ «ШАШКИ» .....	31
4.1. Календарный учебный график 1-го года обучения .....	31
4.2. Календарный учебный график 2-го года обучения .....	36
4.3. Календарный учебный график 3-го года обучения .....	41
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ .....	47
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШАШКИ» .....	50
7. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	51

### Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»</b>
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О., должность	Гильфанова Аниса Гилемхановна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-13 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	- Модифицированная - Однопрофильная
5.4	Цель программы	Создание условий для повышения уровня умственного и физического развития, общей эрудиции, а также формирования навыков логического мышления посредством приобщения детей к систематическим занятиям шашками
6	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Формы обучения</i> – групповая, индивидуальная. <i>Методы обучения:</i> - словесные (беседа, объяснение); - наглядные (схемы, образцы, рисунки, презентации); - игровой и соревновательный; - самостоятельная работа учащихся. Представленные методы используются комплексно.
7	Формы мониторинга результативности	- мониторинг достижений учащихся (листы, протоколы мониторинга); - портфолио достижений учащихся; - участие в соревнованиях и турнирах по шашкам и шахматам
8	Результативность реализации программы	В качестве показателей результативности реализации программы рассматриваться участие учащихся в: - соревнованиях и турнирах местного, районного, городского уровней; - контрольно-переводных мероприятиях.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2020
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» соответствует закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г., Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказу Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006г. №06-1844.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение шашек в программу обучения позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шашки в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шашки с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шашек, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д. Следует отметить, что в образовательных учреждениях города занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах. Традиционно проводятся соревнования между школами, техникумами и колледжами города Казани.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях. Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

### 1.1. Цель и задачи программы

**Основная цель:** создание условий для повышения уровня умственного и физического развития, общей эрудиции, а также формирования навыков логического мышления посредством приобщения детей к систематическим занятиям шашками.

Исходя из заданной цели, сформированы следующие задачи:

1. Образовательные:

- Формировать у учащихся знания правил игры в шашки, тактики игры, правил судейства и организации проведения соревнований;
- Сформировать основные умения и навыки игры в шашки.

2. Развивающие:

- Способствовать разностороннему развитию учащихся, укреплять здоровье, развивать ум и смекалку;
- Способствовать развитию основных умственных качеств и индивидуальных способностей личности;
- Целенаправленно развивать специальные психологические качества учащихся.

3. Воспитательные:

- Сформировать дружный, сплоченный коллектив учащихся, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Способствовать воспитанию у учащихся необходимых морально-волевых качеств и формировать умение проявлять их в необходимых жизненных ситуациях;
- Создать механизмы, обеспечивающие эффективное взаимодействие педагогического коллектива с учащимися и родителями.

**Объем программы:** программа рассчитана на 3 года обучения. На реализацию курса отводится 4 часа в неделю (1 год обучения – 144 часа в год, 2 год обучения – 144 часа в год, 3 год обучения – 144 часа в год). Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

**Режим занятий** обусловлен нормативно-правовой базой, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность). Дистанционная форма обучения - осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».

**Структура занятия** включает в себя изучение теории шашек через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

**Для закрепления знаний** учащихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

### 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися программы «Шашки»

**Личностные результаты освоения программы курса:**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения программы курса:**

- знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- правильно расставлять фигуры перед игрой, сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать названия шашечных фигур: шашка, дамка.

#### **После I учебного года:**

*Учащиеся должны знать:*

- элементарные основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

*Учащиеся должны уметь:*

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

#### **После II учебного года:**

*Учащиеся должны знать:*

- различные тактические приемы и
- владеть комбинационными навыками игры;
- технику эндшпиля;
- дебюты (начальные сведения об открытых, полуоткрытых началах, закрытых дебютах);

- основы стратегии.

*Учащиеся должны уметь:*

- при игре использовать: тактические приемы (заграждение, отвлечение и т.п.);
- применять различные дебюты, (мин. по два за каждую сторону);
- использовать стратегические приемы.

### **После III учебного года:**

*Учащиеся должны знать:*

- типовые позиции миттельшпиля;
- углубленное изучение дебюта;
- выдающихся шашистов прошлого и настоящего;
- классические позиции;
- шашечный кодекс;
- элементарные основы судейства.

*Учащиеся должны уметь:*

- анализировать партии и позиции;
- составлять и применять план в игре;
- проводить расчет вариантов.

**Виды диагностики:** текущая, промежуточная, итоговая.

Текущая диагностика результатов проводится в виде теоретических и практических контрольных занятий, а также соревнований на протяжении всего курса обучения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 1-го и 2-го года обучения, итоговая по окончании 3-го года обучения. Формы проведения данных видов аттестации:

- соревнования по шашкам (в процессе всего обучения);
- тестирование (в процессе всего обучения).

### **Критерии оценки результатов:**

- Высокий уровень – учащийся самостоятельно и правильно справился с заданием;
- Средний уровень - для правильного выполнения задания учащемуся требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;
- Низкий уровень - учащийся не выполнил задание даже после подсказки педагога.